มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ปัญหาพิเศษด้านพืชไร่
2. รหัสวิชา	10120496
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (0–9–0)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☑ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐.....
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร. จักรพงษ์ กางโสภา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เนตรนภา อินสลุด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนี พุทธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัทมา หาญนอก อาจารย์ ดร. ภรนาลินท์ สิงหบำรุง อาจารย์ ดร. จุฑามาศ อาจนาเสียว อาจารย์ ดร. ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อาจารย์ ดร. กาญจนา จอมสังข์

8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 135 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

นักศึกษาเลือกศึกษาและค้นคว้าในเรื่องที่สนใจทางด้านพืชไร่และเรียบเรียงเป็นรายงานตามหลักวิชาการภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

Students study and research an interesting topic in the area of agronomy and compile a report on technical principles. Under the supervision and guidance of an advisor special problems

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) อาจารย์ผู้สอนแจ้ง และอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) อาจารย์ผู้สอนสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ หากมีความต้องการเปลี่ยนแปลงให้ตกลงร่วมกัน โดยต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน 1 คะแนนต่อครั้ง และนักศึกษาต้องเข้าเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนกลางภาคและปลายภาคจึงจะมีสิทธิ์สอบ

2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนน 1 คะแนนต่อครั้ง

3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินผล

4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนน 1 คะแนนต่อครั้ง

4.4 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตร หรือสายตรงประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ผ่านคณะผลิตกรรมการเกษตรโดยประสานเจ้าหน้าที่ของคณะ

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทางและผลการเรียนรู้ทั่วไป

PLO	Learning Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level	ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้าน
1	อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้	✓		Understanding	Knowledge
2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้	✓		Applying	Skill

2. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ในทักษะย่อยที่ใช้ และอธิบายรายละเอียด

หมายเหตุ ทักษะย่อย สามารถระบุได้ตามความต้องการของหลักสูตร

เลือก✓	L#	ทักษะย่อย	รายละเอียดวิธีการ
	L1	ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์	
	L2	ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์	
	L3	ทักษะการคิดคำนวณ	
✓	L4	ทักษะการคิดแก้ปัญหา	การแก้ปัญหาระหว่างการทำการทดลอง
	L5	ทักษะการรู้สารสนเทศ	
✓	L6	ทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง	การปฏิบัติการทดลองด้วยตนเอง
	L7	ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์	
✓	L8	ทักษะการวิจัย	การปฏิบัติการทดลองได้ตามกระบวนการวิจะยที่ถูกต้อง
✓	L9	ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการนำเสนอข้อมูลของเล่มรายงาน
	L10	ทักษะการสื่อสาร	
	L11	อื่นๆ โปรดระบุ	

		.....	

3. การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ในทักษะย่อยที่ใช้ และอธิบายรายละเอียด

หมายเหตุ Active Learning สามารถระบุได้ตามความต้องการของหลักสูตร

เลือก ✓	Active Learning	รายละเอียดวิธีการ
	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think-Pair-Share)	
	การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)	
	การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)	
	การเรียนรู้แบบใช้เกม (Games)	
	การเรียนรู้แบบวิเคราะห์วีดีโอ (Analysis or reactions to videos)	
	การเรียนรู้แบบโต้วาที (Student debates)	
	การเรียนรู้แบบผู้เรียนสร้างแบบทดสอบ (Student generated exam questions)	
✓	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research proposals or project)	ฝึกทักษะกระบวนการค้นคว้า การคิดวิเคราะห์และบูรณาการเนื้อหาความรู้กับผลการวิจัยอย่างถูกต้อง
	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา (Analyze case studies)	
✓	การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping journals or logs)	การจดบันทึกข้อมูลการทดลอง
	การเรียนรู้แบบการเขียนจดหมายข่าว (Write and produce a newsletter)	
✓	การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด (Concept mapping)	สร้างแผนการทำการทดลอง และการเขียนเล่มรายงาน
	อื่นๆ โปรดระบุ	

	.....	

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	สามารถค้นคว้า วางแผนการทดลอง และปฏิบัติการทดลอง	-
2	2	สามารถเรียบเรียงผลจากการทดลองเป็นรายงานตามหลักวิชาการ	-

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 บรรยาย ไม่มี

1.2 ปฏิบัติการ

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	ผู้สอน
1-15	-	- แนะนำรายวิชา และมอบหมายให้ค้นคว้าหัวข้องานวิจัยที่สนใจ - นำเสนอหัวข้อวิจัยที่สนใจและร่วมวางแผนการทดลอง - ดำเนินการทดลอง - เรียบเรียง และเขียนเป็นรายงานตามหลักวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนี พุทธา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปัทมา หาญนอก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จักรพงษ์ กางโสภา อาจารย์ ดร. ภรนาลินท์ สิงหบำรุง อาจารย์ ดร. จุฑามาศ อาจนาเสียว อาจารย์ ดร. ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อาจารย์ ดร. กาญจนา จอมสังข์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
การปฏิบัติงานวิจัย	- การอธิบาย และการอภิปรายร่วมกัน - การยกตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติ	CLO1
การเขียนเล่มรายงาน	- การอธิบาย และการอภิปรายร่วมกัน - การยกตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - ฝึกปฏิบัติ	CLO2
จิตพิสัย	- การกำหนดให้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา - การกำหนดการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ	CLO1 และ CLO2

	ในการปฏิบัติงานวิจัย และการเขียนเล่มรายงาน	

3. กลยุทธ์การประเมิน

3.1 สัดส่วนการประเมิน

การประเมินผล	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การปฏิบัติงานวิจัย	นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	50%
การเขียนเล่มรายงาน	นักศึกษาสามารถเขียนเล่มรายงานการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ	40%
จิตพิสัย	ประเมินจากวินัยการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่องานมอบหมาย	10%
	รวมทั้งสิ้น	**100%**

*** สัดส่วนการประเมินอาจารย์ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม**

3.2 วิธีการประเมิน โดยวิธี รูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน			
	3 = ดี	2 = ปานกลาง	1 = ต้องปรับปรุง	0 = ไม่ผ่าน หรือไม่ส่งงาน
การปฏิบัติงานวิจัย	การปฏิบัติงานวิจัยถูกต้องตามกระบวนการวิจัย และปฏิบัติได้ตามเวลาที่กำหนด	การปฏิบัติงานวิจัยถูกต้องตามกระบวนการวิจัย แต่ปฏิบัติได้ตามเวลาที่กำหนด	การปฏิบัติงานวิจัยถูกต้องตามกระบวนการวิจัย และปฏิบัติได้ตามเวลาที่กำหนด	ไม่ปฏิบัติงานวิจัย
การเขียนเล่มรายงาน	การเขียนเล่มรายงานมีความถูกต้องทั้งเนื้อหา และการสะกดคำถูกต้อง เนื้อหาครบ และเป็นลำดับ ขั้นตอน และตามรูปแบบเล่มที่กำหนด	การเขียนเล่มรายงานมีความถูกต้องทั้งเนื้อหา และตามรูปแบบที่กำหนด แต่การสะกดคำ เนื้อหาต้องมีการแก้ไข และตามรูปแบบเล่มที่กำหนด	การเขียนเล่มรายงานมีความถูกต้องทั้งเนื้อหา แต่การสะกดคำ เนื้อหาต้อง และรูปแบบเล่มมีการแก้ไขมาก	ไม่มีการเขียนเล่มรายงาน
จิตพิสัย	- เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามนัดหมาย100 เปอร์เซ็นต์ของการนัดหมาย - มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิจัย และการเขียนเล่มรายงาน 100 เปอร์เซ็นต์ของงาน - ส่งงานตามเวลา ครบถ้วนตามที่ระบุ และข้อมูลถูกต้องเหมาะสม	- เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามนัดหมาย 50-99 เปอร์เซ็นต์ของการนัดหมาย - มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิจัย และการเขียนเล่มรายงาน 50-99เปอร์เซ็นต์ของงาน - ส่งงานตามเวลา ครบถ้วนตามที่ระบุ และข้อมูลมีการแก้ไขน้อย	- เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามนัดหมายน้อยกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ของการนัดหมาย - มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิจัย และการเขียนเล่มรายงาน น้อยกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ของงาน - ไม่ส่งงานตามเวลา และข้อมูลมีการแก้ไขมาก	- ไม่พบอาจารย์ที่ปรึกษา - ไม่มีส่วนรวมในการปฏิบัติงานวิจัย และการเขียนเล่มมีส่วนรวมในการปฏิบัติ - ไม่งานวิจัย และการเขียนเล่มส่ง

				งาน

3.3 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนต่อเกณฑ์และการประเมินผล

ให้มีการชี้แจงและสอบถามนักศึกษาในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ หากมีความต้องการเปลี่ยนแปลงให้ตกลงร่วมกัน โดยต้องมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และรายงานใน OBE-5

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
    - ใช้ห้องเรียนที่มีแสงสว่างพอเพียง และสะอาด ภายในห้องเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูล
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
    - ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
    - ห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตร
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
    - ห้องปฏิบัติการ ณ ตึกพืชศาสตร์ และตึกกำจร แปลงทดสอบสาขาวิชาพืชไร่ และโรงเรือน วัสดุอุปกรณ์ของอาจารย์ผู้สอน
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
    - มีอินเตอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล และการเรียนรู้สื่อออนไลน์
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
    - มีการพูดคุยและซักถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษา หรือระหว่างนักศึกษาด้วยกันเอง และมีกิจกรรมระหว่างทำปัญหาพิเศษเพื่อสร้างบรรยากาศที่ดี เช่น การรับประมานอาหารร่วมกัน เป็นต้น
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
    - มีการสอนและยกตัวอย่างที่ทำให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากในห้องเรียน แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

– งานวิจัยของอาจารย์ผู้สอน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาพิเศษของนักศึกษา

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน..... รัชนี พุทธ. วันที่ 20 มิถุนายน 2569